



" كنت لا تستطيع رفع الظلم ، على الأقل أخبر الجميع عنه"

"If you cannot lift the injustice, at least tell everyone about it."



### الكند الأول المحداليان سلحوالثان الباسيس الشاكالا المال

# الموضوع الأولا التفكيسر الإنسانسى

### أولًا مفصوم التفكيـــر:

- ✓ التفكير هو رالهبة العظمى التي منعها الله تعالى الإنسان، وفضته بذلك على سائر الكاننات).
  - √ والعضارة الإنسائية هي أعظم أثار هذا التفكير.
- فالفرق شاسع بين حياة الإنسان في العصور القديمة (وهو يجمع الثمار ويعيش في الكهوف)،
   وحياة الإنسان رمع تقدم المدنية).
  - ✓ ولقد بني الإنسان الحضارة بتفكيره الخلاق، ولذلك يعرفه القلاسفة بأنه (مفكر).
    - √ والإنسان يفكر بطبيعته، كما يبصر ويسمع دون تعلم مقصود.
- حيث يقوم الفرد باستقبال المثيرات بـرالحواس) وإرسالها إلى رائخ) الذي يقوم بالعديد من الأنشطة الذهنية غير الرئية بهدف تفسير المثيرات أو إيجاد حل لشكلة ما، وهذه الأنشطة الذهنية تجسد رمعنى التفكير).

### تأمل الموقف التالي "نعمة العقل"

مأل حكيم من أولى الناس بالسعادة، فقال أنقصهم ذنوباً. فقيل له ومن أنقصهم ذنوباً، قال أنتمهم عقلاً.

ولقد أكد الشَّاعر (محمد إقبال) أن سيدنًا محمد ريَّ جاء ليدعو إلى تحكيم العقل.

#### الحالات والمواقف التي تثير النشاط العقلي للإنسان؛

- ١) حين تجد زميلك متفوق في دراسته، فإنك تصفه بأنه ريفكر).
- ٣) وحين تقذكر زملانك في المدرسة وتقذكر دروسك، فهذا القذكير نوع من أنواع رالتفكير).
  - ٢) وحين تغطط نستقبك، فأنت رتفكر).
  - ٤) وعندها تحاول حل مشكلة فأنت رتفكر).
  - ← ولذلك بعرف النفكم بانه: عملية ذهنية نرسم بها خريطة العمل المؤدى إلى تحقيق هدف ما



و الصف الأول الثانوي جيد

### الكبد الأول المحطاليات سلط الثناستين التيج الثانية

## ثنياً خصائص التفكير الإنسانى:

النفكم نشاط عقلي إنساني:

√ لا يعتمد على إحساسه وإدراكه بل على معاوماته وخبراته.

٣) النفكع إدراك للقوانين العامة للموجودات:

يجب أن يتوافر ثلإنسان خبرة سابقة تساعده في فهم وتفسير العلاقات والمبادئ العامة.

٣) يلم النعس عن النفاع في شكك لفظي وعزى:

٧ الفكر واللغة وجهان لعملة واحدة، فاللغة هي الفكر النطوق.

t) يرليط النَّفكم ارتباطأ وثيقاً بالنشاط العملي الإنسان:

حيث يرتبط التفكير بالنشاط العملي للإنسان، وذلك لتغيير الواقع إلى الأفضل.

ه) النفكم بيك على خصائص الشخصية المفكرة:

فانتفكير يؤثر ويتأثر بحاجات الفرد ودوافعه وانفعالات وانجاهاته وميونه.

## ثلثًا: أهميــة التفكيــــر:

إلى المنفعة العملية للفرد: التفكير يساعد الفرد على التنافس بشكل فعال.

٢) المنفعة العامية: التفكير يساعد على إسدار الأحكام وحل الشاكل.

على المحكة التفسيلة: التفكر يساعد على الراحة النفسية والتكيف مع الأحداث.

عُ القِيرَةِ عِلَى اللَّحَلِيلِ والنَّقويمِ والنَّقرِ: النَّفكرِ يساعد على عدم التأثر بالأفكار الهدامة .

#### حلل الموقف التالي "العقل رينة"

قال حكيم أن راريعة تؤدي إلى أربعة ،

العلم إلى المقدير

العلم إلى التوقير

الرأي إلى السياسة

العقل إلى الرياسة

س: إلى أن مدى تعفق أو تختلف مع الثل الشعبي واللي يفكر يتعكر، ؟ دعم رأيك بالعجع ؟

### رني أساليب التفكير الإنسانى:

١) <u>الأسلوب الخواق:</u> نجد أن الإنسان يفسر المواقف أو الظواهر والأمراض - السرلازل - السيراكين) بأسباب غير صحيحة أو ساذجة.

عَمَّالُ: الوصفات البندية لعلاج بعش الأمراش والأحجبة.



الصف: الأول: الثانوي بعد

### الكود الأول المعطاليان ملع الثالثي الثالثين العلاماليان

#### حلل الموقف التالي "التفكير الخراقي"

جاء الإسلام ليحرر الإنسان من التفكير الغرافي ودعا السلم إلى الأخذ بالعنم بقوله وأطلبوا العلم من المهد إلى اللعدم ولقد حارب الإسلام تفسير الظواهر الكونية بالتفكير الغرافي عندما قال بعض المتحابة عند موت وابراهيم، لقد كسفت الشمس لموته فرد الرسول رهي وإن الشمس والقمر أيكان من أيات الله لا يكسفان لموت أحد ولا لعياته).

س: إلى أي مني يرتبط التفكير الطراقي بعياة كثير من النَّاسَ ؟ وهل تُتفق أم تختلف ؟ دعم رأيك بالمواقف الحياتية ؟

٢) الأسلوب الديني: نجد أن الإنسان يفسر المواقف أو الطواهر بربطة بالقدرة الإلهية.

**عقله:** تتابع الليل والتهار وخلق الأرحام.

#### حلل الموقف التالي، 'حمود العقل'

ان ألف دليل ودليل لا يكفي لاقتاع من جمد عقله بوجود الله فهثلاً الأمثال الشعبية إربتا عرفود بالعقل، إلا يرى الإله بذاته، لكن يرى بأياته، ومأل الشافعي ما الدليل على وجود الله

فَعَالَ وَرَقَ النَّوَتَ يَأْكُلُهَا النَّاعِرُ فَيَغُرِجُهَا لَهِنَّا. وَيَأْكُلُهَا الفُرْآلُ فَيَغُرِجُهَا مسكاً، ويأكلها النود فَيغُرِجها حريراً ومأل راعرابي، ما الدليل على وجود الله

فقال إن رؤية البعرة تستدل على وجود العمل. ورؤية الأقدام تستدل بها على وجود الإنسان. ورؤية الكواكب تستدل بها على وجود الله سبعانه وثمالي

وتتماثل إلى أي مدى يرتبط كل من (الشاقعي والأعرابي) . المايق ذكره بالأسلوب الديني.

٣) الأسلوب الفلسفيء نجد أن الإنسان يفسر المواقف أو الظواهر معتمداً على التأمل العقلي والتحليلي.
 عن القلسفيء فيربط الظلواهر بعضها البعض ليكون معرفة كلية شاملة.

ملكوظة: الأسلوب الفلسفي والعلمي يهدفان إلى المعرفة، ولكن الفلسفي ليس غرضه تحقيق الاتفاق العام الذي تتسم به المعرفة العلمية، فهدفه كشف حقيقة الوجود الإنساني وسر وجوده في الكون.

#### تأمــــل "وجبة الاقطار"

منى تتناول الإفطار؟ ولاذا تنظر؟ وما هو فطورك؟

هذا هو أحد أسئلة الصف الثاثث الابتدائي، فقد أجاب معظم التلاميذ أنهم يتناولون إفطارهم الساعة ٨ صباحاً مع أنهم ريكونهن جميعاً في المدرسة وكتبوا أنهم يتناولون الجبن والبيس مع أن معظمهم لم يتنوق البيس منذ شهور وأن الفول إفطارهم الرئيسي، وقد حصلوا على المرجة الثهائية ولكن أحد الطنبة أجاب أنا لا اتناول طعام الإفطار فحصل على صفر لأنه لم يجب على بقية الأسئلة فلقد أعطوا معظم التلاميذ المرجة النهائية لأنهم اتقنوا الحفظ وأهملوا التفكير وحرم هذا التلميذ لأنه استخلم عقله فنتسائل إلى أي مدى تنفق أو تختلف على أن التلقين اسم من التفكير ؟ دعم رأيك بالأشئة المختلفة ؟

الصفح الأنواح الثانوي معر



### العدد الأول المحقاليات مراجع الثاستي التيريم الثارية

إلا الله العلمي: (أساوب التفكير السليم)

√ نجد أن الإنسان يفسر الخلواهر بالبحث عن العلل القريبة والباشرة للخلاهرة.

مثال: معرفة أسباب انتشار الأمراض وكيفية القضاء عليها.

#### حلل الموقف النالي " جنس الوليد"

في المجتمع المصرى يعتقد الأرواج أن الحمل وانجاب الأطفال له أثر في تدعيم مركز المرأة في الأسرة قد مصاحب الحمل والولادة أخطاء معروفة منها:

اعتقاد خاطئ لبعض الأباء هو أن المُراة هي المُستُولة عن تعديد جنس الوليد إن خلفة الذكور يصاحبه الشعور بالفخر والرضا والاطمئنان أما خلف الإناث يؤدي إلى القلق وعدم الراحة وإذا لم يحدث الحمل خيم الهم والحرن والبحث عن أسباب عدم الحمل عند المرأة

ه) *الأسلوب الإبداعي:* هـــو نمط من النشاط العقلي الــذي يــؤدي إلى إنتــاج أفكــار تتصـف بالحدية والأصالة والقيمة

- ويلعب الأسلوب الإبداعي دوراً هاماً في مختلف مواقف الحياة، ولا يقتصر على المبدعين من العلماء والفنائين والأدباء ففي أي موقف يتطلب إعادة تنظيم أفكارنا يكبون للإبداع دور واضح شانه شأن التفكير العلمي والفلسفي، ويجب أن يكون غاية في مواقف حياتنا اليومية.

### عوامك الوقوع فى خطأ التفكير:

✓ يرتبط النطق بالتفكير فكل إنسان ليس مصوماً من الخطأ.
 ✓ حيث يقع الإنسان في أخطاء التفكير تتبجة عدة عوامل. إهمها:

والصف الأول الثانوي

مواقف خيالية	رفيعواا	العوامك	
عوقفه! * ويعديب الشعر العربي الشهور قير مثال على ذلك. وعين الرضا عن كل عيب كليته س: ضع أكبر عدد من العناوين لهذا الموقف ؟ س: ط العائلة مراوضة في هذا الوقف ؟ الكر برراك ؟	العاطفة هن رائعة والكرافية) ✓ قد تصطلم بالعقال ويزر ماحبها عاطفته بتبريرات معقولة	<u>غفانها سلغا</u> على العقك	olgali
عوفف أ: ابنف ك صديقك بأن أحث الخراراء قدام بتقليدك والسغرية منك أمام الخراراء أن عندم وجودك فقمت بمناطعة هذا الحرول الذي حقر منك. من ضع أكبر عدد من العناوين لهذا الموقف ؟ من بع تقسر انتشار الشافعات والطرافات ؟ من بروجة نظرك كيف بمكن انتفاد على ظائرة الاستهاء !	<ul> <li>✓ وتعني سرعة التصديق</li> <li>دون نقد أو تمعيس سا</li> <li>يؤدي إلى نشر الشائعات</li> <li>والخرافات</li> </ul>	<u>बंधीयी</u> लेक्बोण हैं	b Willed



## الرائعة المحصورات مراجها الترجها الباسبين المتعال 1900 عدي

طياب دفقاهه	الهصف	dolasil	
عهقف"! لا سرقة في أحدل النز فوضف ثل أفراد البلاة بأنهم لسوس س: ضع أكبر عدد من العناوين لهذا الموقف ؟ س: اعلاقة نذ الرقف بولل الوفورغ أضاء النكر! س: كيف يمكنك استخدام قواعد المنطق في الثقاب على التسرع في الحكم ؟	<ul> <li>قد يفطئ الفرد عندها يصدر أحكاماً مسرعة.</li> </ul>	<u>النسوع في</u> الحكم	Uselab Hali
موقف 2:	القعطيد: هو را لا نعياز بشدة لفكرة واحدة دون سواها). القطيف: مورالفالاة والإفراط أي تقدير الأفكار أو الواقف.	العصب والنطرق	llu b
نَّامِكُ هُنَا الْكُورَ عِافَشُكُ مِنْ عَلَمَكُ الطَّمِمِ الشَّاخِرِ لا شيء أفضل من وجبة في ذلك المطعم الشَّاخر والخبر مع قليل من الجبن خير من لا شيء). إذن الخبر فقط أفضل من وجبة في ذلك المطعم الفاخي		<u>عرم الرقة 3</u> أسلخنام اللغة	lacil
موقف 0: √مثال قد يغطن الطبيب في تعديد المرش		<u>yaii</u> Ulaylah	lisation leagues
عوفف! : ✓ طلب رئيس العاد العلاب من أحد الأصدقاء القيام بعيمة صعبة لا تتفق مع إمكاناته. فقام يتتفيذها س: هب أذك كنت في مكان هذا الشاب ما تصدرفك بتجاد هذا الموقف ؟	√وتتمشل الهيمنة في تقبسل رأي شخص له نفوذ وتائع عليك في أي مجال دون مناقشة.	<u>बंग्ध</u> ्यी	de 100
عوقف ً ٧ :	<ul> <li>✓ يخطئ الإنسان إذا تفاول مشكلة أكبر من مستواه العقلسي والمعرفي.</li> </ul>	<u>कंक्क्रक</u> <u>केंक्रिम</u> ी	



### الأعرد الأول المحطاليان مراجع الثلثكير الثاستين السجاليان

#### استلة للورادعة

ال تغليب العاطفة على العقل يؤدي إلى الوقوع في خطأ التفكير.

آل الاستخدام الخاطئ للغة بودي الى

7) القابلية للاستهواء من العوامل الوضوعية للوقوع في أخطاء التفكير

٤) يدل تُفكع الإنسان على تخصيته

أو يهدف أساوب التفكير الإبداعي لنبحث عن العلل البعيدة لنظواهر.

س ٢: الي اي ملى تعقق أو تعتلف مع الأراء التالية. أذكر مبرراتك

١) يتسم أساوب التفكير القلسفي بالقرعة العقلية.

٢ الإنسان يفكر عندما تواجهة مشكلة.

س٧: تعرضت كل من رايران وباكستان) إلى زُلرَال عنيف نام إرجاعه إلى ضعف القشرة الأرضية، وتناعل بعض العادن نحب طبقات القشرة الأرضية. في ضوء ما سبق حدد أحدوب التفكير الذي يجسده هذا الموقف ؟ س: اذكر العوامل الموضوعية للوقوع في أخطاء التفكير ؟

سه: للتفكير الإنساني أهمية كبيرة في العياة. حلل هذه العبارة :

عُ استَقدامُ الأصُّوبِ الشَّلسِقِي بِينَ أَقْرَادُ المُعِتْمِعِ ؟

س٧: التَفْكِيرِ نَشَاطَ عَقَلَى يَسْعَى نَحَلَ الْمُشْكِلَاتَ أَوْ تُفْسَيْرِ مُوقَفَ غَامِضٌ. دَبُلُ بِمِثَالَ ؟

سه: الإنسان يفكر فقط عندما يواجه مشكنة في حياته. هل تؤيد ؟ ولاذا ؟

سه: اشرح فصائص التفكير الإنسائي ؟

س١١: تَرَبُّيطُ أَخْطَاءُ التَّفْكُرُ أَحِيانًا بَاللَّقَةِ. فَسَرِ العِيارَةِ ؟

س١٢: ماذًا يحدث إذا توحد أطوب التقكير بين جميع البشر ؟

س١٢: عرف المفكر ؟

14: وضُح ما هي ألعالات التي تَعْمِ النَشَاطُ العقلي للإنسان ؛

س١٥: قَارِنْ بِينَ الأَصلوبِ الغَراقي والديني ؟

س١٦: نَقِسَ الْمُعَلُومَاتُ يَوْدِي إِلَى ٱلْوَقُوعَ فَيِّ أَخْطَاءِ التَّفْكِيرِ. دَلَلَ بِمِثَالَ ! س١٧: اشْرِح العوامل الذَّاتِيةَ للوقوع في أخطاء التَفْكِيرِ !

س19: ميرٌ بِينَ الأسلوبِ القلسفي والأسلوبِ الإيداعي ؟

س٢٠: عدم الدقة في استخدام اللغة يؤدي إلى أخطأء التفكير. طبق بمثال ؟

٣١٠: ميرٌ بِينُ الأسلوبِ الديني والأسلوبِ الفلسفي ؟

س٣٦: قارن بين الأطبيب العا

س٢٢: اشرح الموامل الموضوعية للوقوع في أخطاء التفكير ؟

س٢٤: تقس المنومات يودي إلى الوقوع في أخطاء التفكير. دلل بعثال !

س٢٥: عدم الدقة في استخدام النفة يؤذي إلى الوقوع في أخطاء التقكير اشرح أ

2: قارل بين الأسلوب القليطي والإيداء

س٧٧: حدد العوامل التي تَوْدِي إِنَّي الوقَّوِع فِي أَخْطَاء التَّفْكِيرِ ؟

س٧٨: حدد العوامل الدَّاتية للوقوع في أحطاء التفكير ؟



والصف الأول الثانوي به

### الجاد الأفرو القصور الأفرو التعلق البيانية البيا

# الموضوع الثانى نشأة الفلسفة وتعريفها وأهميتها

### أولأ. نشــاة الفلسفـــة:

- ✓ بدأ ظهور الفلسفة في الشرق القديم رسر \_ بابل \_ أشور \_ الهند \_ السين \_ فارس).
- ◄ إلا أن الفلسفة الحقيقية فهرت عند رائيونانيين القدماء) فيما بــين رائقــرن السادس والرابع قبل الميلاد) وفي مقدمتهم رطاليس، وغيره من الفلاسفة الطبيعيين.
- ✓ وظلت الفلسفة تنمو وتكتمل تدريجياً حتى بلغت قمة نضجها على يدي رحقراط أفلاطون أرسطور.
  - ◄ وبدأ الفلاسفة يتسائلون عن رالكون، ما هي رغاية العياق، ما معنى رالفضيلة).
- √ والفلسفة اليوم ثم تعد تقنع بالمرفة النظرية, بل تعاول أيضاً تنظيم الحياة الإنسانية.
  - ✓ والفلسفة لم تعد تعليقاً في مجرات بل تعلمنا كيفية مواجهة الشكلات الحياتية.

# ثنياً: ﴿ تَعْرِيكُ الْفُلْسُفُـةُ وَمَعْنَاهِـــا:

- التعريف اللغوى لكلمة فلسفة: كلمة (قلسفة) مأخوذة من الكلمة اليونانية (فيلوسوفيا) ومعالف ومعالف (حب الحكمة).
- ويعتبر رفيتًاغورث أول من أطلق كلمة رفلسفة )، وقد رأى أن العكمة صفة من صفات الله وحده، أما الإنسان فلا يصح أن يتصف بها فهو رمعب للعكمة ).
- نعریف الفلسفة ومعناها العام: من المعب تعریف الفلسفة تعریفاً واضعاً، ورغم تعدد وجهات نظر
   الفلاسفة إلا أنه يجمع بينهما انجاد عام لبحث الشكلات الكبرى.
  - . فالتفكير الفلسفي يعني كيف تتفلسف وتتسائل.

#### وقيماً بلي أهم أتاهن في تعريف القلسفة:

١) الاتماه الأول في تعريف القلسفة هو:

العام الكلي الذي يبحث في أصول وغايات الكون والطبيعة والإنسان وغايته النهائية كشف الحقيقة لذاتها.

◄ والفلسفة وفقاً لهذا التعريف هي (علم العلوم الأنها تبعث في الموجودات من أجل البحث في طبيعة وأصل الأشياء لمعرفة العلل البعيدة والمبادئ الأولى.



الصف: الأول: الثانوي بيد

## 

#### ح) الاتحام الثاني في لعرض الفلسفة هو:

#### وجهة نظر أو رؤية ثاملة إزاء الحياة والإنسان والعالم

- ✓ وبذلك يمكن اعتبار كل إنسان له وجهة نظر خاصة به في الحياة، والإنسان العالم قادر على
   أن يسير في طريق التفلسف طائا موقفه نقدياً نجاه الشكلات.
  - √ والفنسفة بهذا المنى بحث عن معنى الحياة واهتمام بمشكلات الإنسان الواقعية.

### حلل الموقف التالي: "العلسفة في عيون الأخرين"

مأل الخديوي إعباس حلمي طه حسين عادًا متفعل بعد حصولك عنى الدكتوراة فقال طه حسين سأسافر إلى فرنسا لأدرس الفلسفة أو التاريخ، فرد الخديوي فائلاً راياك والفلسفة فإنها تغير العقول،

### ثالثًا: ﴿ أَصْمِيةُ التَّفَكِيرِ الْفُلْسَفِي لَلْإِنْسَاتُ وَالْمَجْتُمِعِ:

ن أهمية النفكع الفلسفي الإنسان:

أَ<sub>)</sub> *تُعِمِّلُ لِكُلُّ إِنْسَانُ فِلْسَفَةُ خَاصِةً:* طالمًا أن له وجهة نظر، والفسفة بهذا العني تضم نظرة الفرد في رالطوك والاقتصاد والسياسة والمجتمع .. إلخ).

ب) نعمك على نشكيك عقك الفرد: فيصبح صاحب تشكير ناقد.

√ أي لا يقبل معرفة إلا بعد بحث، ويرفش الأحكام التسرعة والسبقة.

جر) <u>تعمل على غرس مدية المعرفة والبدك النائم عن الدقائق:</u> حتى يصل إلى (البادي الأولى).

✔ فالتفكير الفلسفي لا يقف عند حدود بل يحاول أن يتجاوز حدود العرفة العلمية.

د) دراسة الفلسفة تعطي للفرد معنى للحياة:

٧ وتعوده الشك طلباً المتين

√ وتوسع مجالات تفكيره

◄ وتجمعه يؤمن بدور العقل مثل مجال المرفة.

✓ وتساعده على أن يعيش في انسجام

#### تأمل الموقف التالي "لماذا نتغلسف"

#### يقول الشاعر:

سمعتهم يسخرون يتهكمون إن الفيلسوف يعيش في حصون باذًا تتفسف ! قلت باذًا تأكلون !

يا أم العلم يابنت الدين يتهمونك بالجنون ويقولون هؤلاء القوم لا يفكرون قالوا

س: اقترح لهذا الموقف الشعري عنواناً من عندك؟ س: من وحدة نظرك، ما الاتمامات الندر وحدث الرزالفلسفة في و

س: من وجهة نظرك، ما الانتهامات التي وجهت إلى الفسفة في هذا الشعر ؟
 س: كيف درد الاعتبار إلى الفلسفة ؟ دعم ما نقول بعقائق ؟



### Ness Web ligated the characteristic managing and the characteristic contraction of the characteristic contracteristic contraction of the characteristic contracteristic contracteristic contracteristic contracteristic contracteristic contracteris

- ٢) أهمية النَّفكم الفلسفي للمجامك:
- إن وظيفة الفلسفة ليست تفسير العالم وحقيقة الإنسان فقط، بل التوجيه إلى حياة أفضل وإصلاح المجتمع وتغييره.
  - 🗲 ووسيلة الفلسفة 🗗 تغيم المحتمة تتخفف عن طريف ما يلي:
  - أن غرس قيم جديدة سواء كانت اجتماعية أو سياسية أو اقتصادية أو خلقية.
- ٢) تتأثر الفلسفة بالظروف الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والعلمية. ولذلك يقال أن
   الفلسفة تعبر عن حضارة شعب والعصر الذي ظهرت فيه.
  - ٣ رفض المبادئ التي تؤدي إلى وجود مشكلات في المجتمع.
    - الدفاع عن القيم الأحاسية والتراث في الجنعج.
  - هُ التونيق بين القيم القديمة والجديدة. أي تصل على تطوير القديم حتى يلائم الأوضاع الجديدة.
  - √ فالتفكير الفنسفي نشاط فكري نشأ لتحقيق التكامل في السلوك الاجتماعي وإعادة التوازن.

#### تأمل الموقف التالي. "لا حاجة للقاضي"

كان عمر بن الفطاب قاضياً في عهد أبي بكر الصديق. وقد طلب من أبي بكر اعفاءه من القضاء فقال أبي بكر. أمن مشفة القضاء، قال (لا). ولكن ليس بي حاجة عند قوم مؤشخ فغلقهم الأمر بالمروف والنهي عن المنكر فقيم يغتصمون وهنا نقسائل: أن ما العلاقة بين مضمون هذا الموقف وأهمية التفكير الفلسفي للإنسان والمجتمع ؟

ب في كثير من الأحيان يطالب الفرد بعاله من حقوق قبل أن يؤدي ما عليه من واجبات واقترح حلاً لتصعيع فكر الأقراد بهذه المألة!

#### تأمل: 'دعونى أتفلسف قليلًا'

- ، ترعم أننا نحب العقيقة ولكننا نخشاها. ٢ ) كل إنسان في الوجود أسير عاداته.
- التقدم للخنف هو التخنف والإبقاء على قانون عتيق أو عادة اجتماعية عمّا عنيها الدهر هو التخنف.

#### تأمل و "ديكارت بتغلسف"

يقول ديكارت إن المرء الذي يحيا دون تقسف لهو حقاً كمن يظل مغمضاً عينيه لا يحاول أن يفتحهما

- س: إلى أي مدى تعفق أو تختلف مع هذا القول ؟
- س: إلى أي مدى يفكر الأقراد في مجتمعنا المسري تفكح أ فلسقياً ؟
  - س: في حالة التسليم بذلك ما هي وطيفته ؟
- س: ما العقبات التي تواجه المجتمع الصري عند استخدام أسوب التفكير الفاسف !



الصف الأول الثانوي عجد

### التعدد الأول المحطاليات سلطة التشكير الثاسشي التيريج اللول

#### أسنلة للمراجعة

س١: بين الصواب والخطأ فيما يني مع التعليل:

أي من الصعب تعريف الفلسفة تعريفاً جامعاً مانعاً.

٢ الفلسفة لغوياً تعنى محية الحكمة.

\* دراسة الفنسفة تمكن الإنسان من مواجهة مشكلاته الحياتية.

س٢: تعرف الفلسفة وفقاً للانتجاه الأول بأنها هي العلم الكلي الذي يبحث في أصول وغايات الكون والطبيعة والإنسان من أجل كشف الحقيقة لذاتها ؟

س٢: تكلم عن تفسير الواقع ؟

سه: تكلم عن تغيير الواقع ؟

سه: تكلم عن استشراق المتقبل ؟

س٦: تكلم عن تعريف الفلسفة ومعناها العام ؟

س٧: تكلم عن نشأة الفلسفة ؟

س٨: يم تفسر أهمية التفكير الفلسفي للإنسان؟

سه: بم تفسر أهمية التفكير الفلسفي بالنسبة للمجتمع ؟

س١٠: بم تفسر وصف فلاسفة اليونان القدماء الفلسفة بأنها أم العلوم؟

س١١: اشرح أهم الجاهين في تعريف الفلسفة ؟

س١٢: اشرح أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع ؟

س١٢: اشرح التعريف اللغوي لكلمة فلسفة ؟

س١٤: ماذًا يقصد بالعلم الكلي ؟ وما هدف القلسفة ؟

س١٥: لماذًا رفش رفيتًاغورث إطلاق لقب حكيم على تفسه ؟

س١٦١: وضح ما هي وظائف العَفْكِيرِ الفَلسِفي ؟

س ١٧: هل تتفق مع الرأي التالي ردوافع التفلسف واحدة في كل العصور) ؟

س١٨: اشرح أهمية التفكير الفنسقي للإنسان ؟

س١٩: ترتبط الفلسفة بحياة الناس وواقعهم. هل تتفق مع هذا الرأي، أذكر مبرراتك ؟

س٢٠: نشأة الفنسفة وتاريخها. حلل هذه العبارة ؟

س٧١: تمريف الفلسفة وفقاً للانجاء الثاني. حلل هذه العبارة ؟

س٢٢: تقسير الواقع وتغييره من أهم وطائف التفكير الفلسفي. حلل؟

يوجد مع اطنزمة ملحق خاص به كل الأستلة على النظام الحديث لا تنسى اقتنائه